



TEOS-Online – Team- und Organisationsstrukturen an Schulen erfolgreich gestalten –Kooperatives e-Learning nützen

Was ist TEOS?

TEOS steht für die Entwicklung von **TE**am- und **O**rganisations-Strukturen an Schulen.

Das Projekt TEOS unterstützt Personen und Teams, die die internen Kooperations- und Organisationsstrukturen an ihren Schulen optimieren möchten.

Optimale Organisationsstrukturen helfen, die Schulentwicklungs- und Alltagsarbeit leichter zu bewältigen und so die Qualität des Unterrichts langfristig abzusichern. TEOS baut auf bewährten Mustern und Rollen schulischer Organisation auf (z. B. Klassenvorstände, KlassenlehrerInnen, KustodInnen, FachkordinatorInnen, Fachgruppen, Projektgruppen, AbteilungsleiterInnen, AdministratorInnen, DirektorInnen).

Als Teilnehmer / Teilnehmerin entwickeln Sie Ideen für eine arbeitssparende Aufgabenteilung und ein erfolgreiches Zusammenwirken im Team. Sie erarbeiten neue, für Ihre Schule maßgeschneiderte Organisationsmodelle und planen Strategien zur Umsetzung Ihrer Vorhaben.

Was bietet TEOS?

Wie Erfahrungen zeigen, kommen der Vorbereitung und der Art, wie ein solches, schulweit wirksames Entwicklungsvorhaben initiiert wird, ganz wesentliche Bedeutung zu. Das richtige Setting (Aufbau einer allgemein anerkannten Projektgruppe, Auftragsklärung mit Direktion und Lehrkörper, Abgrenzung des Projektvorhabens, Zieldefinition etc.) ist oft entscheidend für einen nachhaltigen Erfolg.

TEOS bietet dazu

- gezielte Schulungsangebote,
- einen standortübergreifenden Ideen- und Erfahrungsaustausch
- professionelle Beratung
- Lern- und Vernetzungsmöglichkeiten durch kooperatives E-Learning (TEOS-Online)

Was ist kooperatives e-Learning?

TEOS-Online ist auf die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen zugeschnitten und verbindet kooperatives e-Learning mit Seminar- und Beratungsangeboten zu einem lebendigen Ganzen.

Kooperatives e-Learning geht davon aus, dass TeilnehmerInnen eines Kurses über viel Wissen und Erfahrung verfügen, die dann im Rahmen eines Kurses strukturierter bearbeitet und durch das Wissen der anderen ergänzt wird. Die Kursleitung und die Lehrenden geben dabei lediglich einen Rahmen vor, in dem gelernt und gearbeitet wird. Sie bieten ein positives Umfeld, einen geschützten zeitlichen und physischen (wenn auch teilweise virtuellem) Raum, wo die Beschäftigung mit Inhalten erfolgen kann.

Erfahrungen und Situationsanalysen werden ausgetauscht, Wissen wird nicht nur aufgenommen, sondern in der Gruppe auch aktiv kreiert. Der Onlinekurs auf einer webbasierten Lernplattform läuft in Form einer virtuellen "Klasse", in der die Erfahrungen aus verschiedenen Schultypen und Bundesländern zusammenwirken.



Wer kann teilnehmen?

TEOS-Online ist ein Kooperationsprojekt der Pädagogischen Institute für Wien, das Burgenland und die Steiermark. Eingeladen sind Einzelpersonen (LehrerInnen, DirektorInnen, AdministratorInnen, AbteilungsleiterInnen) oder Schulteams aus Allgemeinbildenden Höheren Schulen, Berufsbildenden Höheren und Mittleren Schulen, Berufsschulen und größeren Pflichtschulen. Interessierte aus anderen Bundesländern werden gebeten, mit dem Projektleiter in Verbindung zu treten. (Siehe Kontakte)

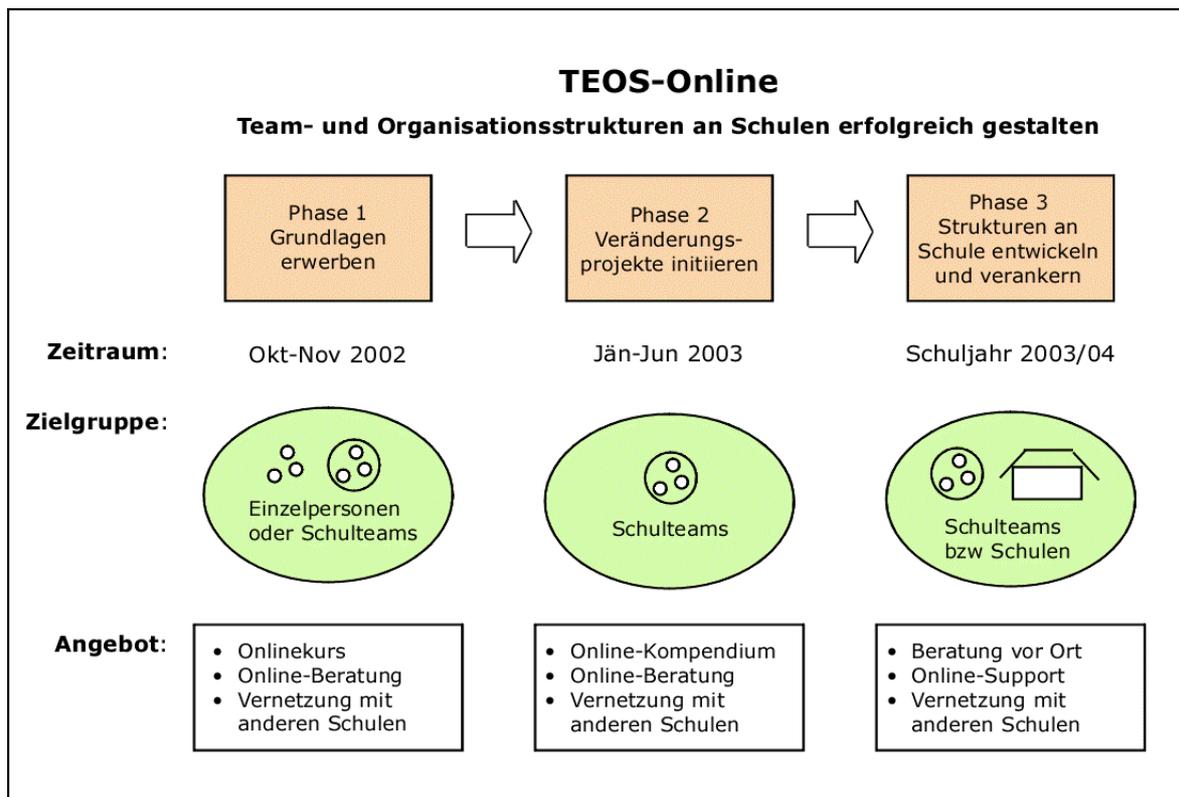
Die Schulen können sich in unterschiedlichen Ausgangssituationen befinden. Einige Beispiele:

- Ihre Schule will die Alltagsarbeit effizienter und teamorientiert gestalten.
- Ihre Schule will ihre vielfältigen Aktivitäten und Projektvorhaben koordinieren und nachhaltig wirksam werden lassen.
- Ihre Schule hat ein Schulprogramm / Leitbild / Schulprofil entwickelt und will zur Umsetzung und Realisierung der Ideen unterstützende Organisationsstrukturen aufbauen.
- Ihre Schule will für ihre Entwicklungsarbeit geeignete Organisationsformen finden.

Gemeinsame Voraussetzungen sind Ihre Bereitschaft, in einem schularten- und bundesländerübergreifenden Projekt mitzuwirken und Ihr Interesse am Thema „Team- und Organisationsstrukturen“.

Wie ist TEOS-Online aufgebaut?

TEOS-Online besteht aus drei Phasen. Nach Phase 1 entscheiden Sie, ob Sie weiter mitmachen.





Phase 1 – Grundlagen erwerben

Phase 1 wendet sich an Einzelpersonen und Schulteams. Sie erhalten fundiertes Grundlagenwissen, um ein Projekt zur Entwicklung von Team- und Organisationsstrukturen an Ihrer Schule zu initiieren und durchzuführen. Phase 1 wird in Form des kooperativen E-Learnings abgehalten.

AUFBAU:

Online-Kurs mit 7 Modulen – (Dauer ca. 8 Wochen)

Präsenzveranstaltungen

- zu Beginn
- am Ende
- in der Mitte (optional)

INHALTE:

- Einstieg ins E-Learning
- Wandel in der Organisation Schule
- Kommunikation in Veränderungsprozessen
- Team- und Organisationsstrukturen an Schulen
- Konflikte, Lernfelder und Stolpersteine
- Projektmanagement
- Entwicklungsprozesse an der Schule initiieren

WORAUS BESTEHEN DIE EINZELNEN WOCHENMODULE?

- Skriptum / Kompendium ⇒ Informationen zum jeweiligen Themenschwerpunkt
- Fallbeispiele ⇒ aus Schulen, die bereits zum Thema gearbeitet haben
- Wochenaufgaben ⇒ zur intensiveren Bearbeitung des Themenkreises
- Diskussionsaufgaben ⇒ gemeinsam neues Wissen kreieren
- Erfahrungsaustausch ⇒ Vernetzung der beteiligten Schulen
- Online-Tutoring durch den Staff

ABSCHLUSS PHASE 1

Nach erfolgreichem Abschluss von Phase 1 erhalten Sie ein Zertifikat. Sie entscheiden, ob Sie Schritte unternehmen wollen, damit Ihre Schule am weiteren Projektverlauf teilnimmt, oder ob Sie aus dem Projekt aussteigen und Ihr neues Wissen in anderen Zusammenhängen anwenden wollen.

ZEITAUFWAND

In Phase 1 (Oktober und November 2002) ist mit einem Zeitaufwand von fünf Arbeitsstunden pro Kurswoche zu rechnen. Zirka die Hälfte davon ist für Online-Aktivitäten vorgesehen. Hinzu kommen zwei verpflichtende und ein optionaler Seminartag.

ORGANISATORISCHES

Online-Kurs: 30.9.2002 – 27.11.2002 (ca. 5 Arbeitsstunden pro Woche)

Seminartage: 30.9.2002

5.11.2002 (optional)

27.11.2002

Ort der Seminartage: Wien



Phase 2 – Veränderungsprojekte initiieren

Phase 2 wendet sich an Schulteams. Die teilnehmenden Teams werden an ihrer Schule ein Projekt zur Entwicklung von Team- und Organisationsstrukturen in die Wege leiten. Sie erarbeiten ein Setting für das Entwicklungsvorhaben und schließen einen Kontrakt zur Umsetzung an der Schule. Unterstützung erhalten die Teams durch:

- ein Online Kompendium,
- Austausch mit anderen Schulen des Projekts TEOS (Online-Community)
- Beratung durch FachtutorInnen während der Online-Phase

Zeitraumen: Jänner – Juni 2003

Phase 3 – Team- und Organisationsstrukturen verankern

Phase 3 ist der Projektdurchführung an der Schule gewidmet. Die Schulteams analysieren die eigene Schulsituation und entwickeln für den einzelnen Standort passende Team- und Organisationsstrukturen. Die teilnehmenden Schulen erhalten Unterstützung durch:

- Austausch mit anderen Schulen des Projekts TEOS (Online-Community)
- Beratung durch FachtutorInnen während der Online-Phase
- bei Bedarf Beratung vor Ort durch externe BeraterInnen (über die Pädagogischen Institute)

Zeitraumen: Schuljahr 2003/2004

Voraussetzungen

Computer mit Internetzugang, Grundkenntnisse für die Arbeit am Computer und minimale Internet-Erfahrung.

Abschluss

Abschluss Phase 1: Zertifikat für jeden Teilnehmer / jede Teilnehmerin (entspricht 55 Fortbildungsstunden)
Abschluss Phase 3: Zertifikat für die teilnehmenden Schulen und Personen.

Kosten

Das Projekt wird durch Mittel der Technologieförderung für IKT-Projekte (bm:bwk), durch die beteiligten PIs und durch Sponsoren finanziert. Den TeilnehmerInnen erwachsen lediglich die Online-Kosten, falls sie den privaten PC benutzen.

Staff – Online-TutorInnen und Online Beratung:

Das Projekt wird von den beteiligten Pädagogischen Instituten gemeinsam mit freiberuflichen BeraterInnen gestaltet: Barbara Buchegger, Katharina Cortolezis-Schlager, Ulrike Lehner, Dietmar Osinger, Johanna Rasch, Christian Schmid-Waldmann, Karin Schubert, Maria Spindler, Rosa Strasser, Alexandra Valny

Anmeldung (zunächst für Phase 1)

Die Anmeldung erfolgt über das für Ihre Schule zuständige Pädagogische Institut. Sie finden die jeweiligen Anmeldemodalitäten auch auf unserer Homepage <http://www.teos.at>.

Für zusätzliche Informationen wenden Sie sich bitte an die jeweilige Kontaktperson in Ihrem Bundesland.



Kontakt

Wien (AHS, APS) Pädagogisches Institut der Stadt Wien
Mag. Christian Schmid-Waldmann, c.schmid@eos.at
Projektleitung TEOS Burggasse 14-16, 1070 Wien
Telefon: (01) 523 62 22 / 93 241 • Fax: (01) 523 62 22 / 99 93 210

Wien (BMHS): PI des Bundes in Wien
Mag. Karin Schubert, karin.schubert@pib-wien.ac.at
Grenzackerstraße 18, 1100 Wien
Telefon: (01) 60 118 / 4131

Burgenland
(AHS, BMHS) PI Burgenland
Mag. Inge Strobl-Zuchtriegl inge.strobl-zuchtriegl@pib-bgld.at
Mag. Walter Degendorfer walter.degendorfer@pib-bgld.at
Mag. Walter Hermann walter.hermann@pib-bgld.at
Wolfgarten, 7000 Eisenstadt
Telefon: (02682) 64251-0

Steiermark
(APS) PI Steiermark
Mag. Geraldine Kraus, geraldine.kraus@pi-stmk.ac.at
Telefon: 0316-8067 / 52
Mag Erika Rottensteiner, erika.rottensteiner@pi-stmk.ac.at
Telefon: 0316-8067 / 64
Ortweinplatz 1, 8010 Graz
Fax: 0316-8067 / 69

Nähere Informationen finden Sie auch unter: <http://www.teos.at>